

KiP * Kids Participation in Educational Research.
Forschendes Lernen in biowissenschaftlichen Projekten – ein
fachdidaktisches Forschungs- und Entwicklungsprojekt.

Sparkling Science Projekt 2008 – 2010

Projekt Team

Franz Radits, Manfred Bardy/Durchhalter, Barbara Strametz, Ilse Wenzl, Günther Pass, Irmgard Stelzer, Franz Rauch

Was bisher geschah – ein Überblick

Sept./Okt.08	Interviews mit WissenschaftlerInnen und LehrerInnen; Inhalt: Einstellungen zu naturwissenschaftlicher Forschung bzw. zum Projekt
3.10.08	Start-up mit allen beteiligten LehrerInnen und Bio-WissenschaftlerInnen
29.10.08	Fachdidaktik-Workshop für LehrerInnen
Nov.08	Gruppendiskussionen mit SchülerInnen; Inhalt: Einstellung zu naturwissenschaftlicher Forschung Planungsgespräche in den Bio-KiPs SciCom08 (Tagung für Wissenschaftskommunikation)
5. /6.12.08	Reflexionswerkstatt und Auftaktveranstaltung an der Uni Wien



NEURO-KiP
Gruppendiskussion 6. Klasse BRG 6

Interviews und Gruppen-Diskussionen

Noch vor dem Start-up des Projektes am 3.10.08 führte Barbara Strametz Interviews mit LehrerInnen und Bio-WissenschaftlerInnen bzw. Gruppendiskussionen mit sechs SchülerInnengruppen über deren Einstellungen zu naturwissenschaftlicher Forschung bzw. zum Projekt KiP. Nach Abschluss der Kooperationen werden alle Beteiligten noch einmal interviewt um herauszufinden, ob es während des Projektes zu einer Änderung dieser Einstellungen gekommen ist.



NAT-KiP
Kathrin Pascher und Michel Fleck beim Planungsgespräch

10 Klassen, 5 Bio-WissenschaftlerInnen – 5 Bio-KiPs

Nach dem Start-up fanden sich je 2 Klassen und einE Bio-WissenschaftlerIn zu einem Bio-KiP zusammen (Übersicht siehe folgende Seite). In moderierten Planungsgesprächen entstanden erste Vereinbarungen für die Zusammenarbeit, die schließlich in einer gemeinsamen Reflexionswerkstatt, bei der auch eine Reihe äußerst engagierter SchülerInnen mitarbeitete, verdichtet wurden. Im **PALY-KiP** werden SchülerInnen direkt in die Forschungsarbeit von Martina Weber eingebunden, die Forschungsfrage (Analyse von Staubproben im Hinblick auf Pollen) ist in diesem Bio-KiP vorgegeben. Die Möglichkeit ganz eigene Forschungsfragen zu stellen, eröffnet das **SEA-KiP** bei Monika Bright und Ingrid Kolar. SchülerInnen werden hier Experimente entwickeln, die Monika Bright bei ihrer Tiefsee-Tauchreise Ende 2009 umsetzt. Das **NAT-KiP** mit Kathrin Pascher bringt SchülerInnen problemorientierte Forschung rund um das Thema Risikofolgenabschätzung und Naturschutz näher, während Axel Schmid im **NEURO-KiP** ein wissenschaftliches Experiment mit Spinnen durchführt – inwieweit SchülerInnen hier eigene Hypothesen stellen werden, wird noch diskutiert. Johannes Spaethe stellt im **EVO-KiP** sein Wissen rund um Bienen zur Verfügung, die SchülerInnen werden Nistkästen bauen, die Tiere beobachten und Versuche durchführen. Ab Februar gehen die Aktivitäten in den Schulen los – wir berichten im nächsten AECC-Newsletter!



PALY-KiP
Gemeinsames Arbeiten bei der Reflexionswerkstatt



SEA-KiP
Einführungsvortrag M. Bright BRG 19



EVO-KiP
Schülerinnen der HLA Wr. Neustadt interviewen J. Spaethe

Tagungen mit KiP-Teilnahme

SciCom08 – Möglichkeiten und Grenzen der Wissenschaftskommunikation <i>Barbara Strametz, Manfred Bardy-Durchhalter</i>	IUBS BioEd 2009 <i>Franz Radits_</i>
--	--

KiP * Kids Participation in Educational Research.
Forschendes Lernen in biowissenschaftlichen Projekten – ein
fachdidaktisches Forschungs- und Entwicklungsprojekt.

Sparkling Science Projekt 2008 – 2010

Zusammensetzung der Bio-KiPs

Bio-KiPs	Bio-WissenschaftlerInnen	LehrerIn / Schule	LehrerIn / Schule
NEURO-KiP	Axel Schmid Dept. für Neurobiologie und Kognitionsforschung	Bettina Girschick BRG 6 6. Klasse	Elisabeth Nowak BG/BRG Gmünd 8. Klasse
PALY-KiP	Martina Weber Dept. für Palynologie und strukturelle Botanik	Ilse Wenzl BRG 18 7. Klasse	Heidemarie Amon Akad. Gymnasium 1 5. Klasse
SEA-KiP	Monika Bright Dept. für Meeresbiologie	Walter Leditzky BRG 19 5. Klasse	Klemens Wernisch BRG 19 5. Klasse
NAT-KiP	Kathrin Pascher Dept. für Naturschutzbiologie, Vegetations- und Landschaftsökologie	Michel Fleck GRG 22 6. Klasse, Wahlpflicht-Fach	Margarete Siedler Hauptschule Mautern 4. Klasse
EVO-KiP	Johannes Spaethe Dept. für Evolutionsbiologie	Elisabeth Inschlag HLA Wr. Neustadt 3. Klasse (HLA)	Johanna Hofmann GRG 22 1. Klasse

Bilder der Reflexionswerkstatt und Auftaktveranstaltung 5. / 6.12. 2008



Eröffnung der Auftaktveranstaltung durch
Vizedekan Helge Hilgers



Ulrich Kattmann und Dirk Krüger,
Mitglieder des Advisory Boards, bei der
Reflexionswerkstatt



Anja Lembens beim Workshop „Nature of
Science“, Reflexionswerkstatt